

PARENT INVOLVEMENT POLICY Lake Air Montessori Magnet PDS School

Statement of Purpose

Lake Air Montessori Magnet PDS School is committed to the goal of providing a quality education for every child. In order to accomplish this goal, partnerships must be established with parents and the community. Lake Air Montessori will educate teachers, pupil services personnel, principals, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and the school. Everyone gains if school and home work together to promote high achievement for our children. Neither home nor school can do the job alone. Parents play an extremely important role as children's first teachers. **Lake Air Montessori recognizes and encourages parents in the four key roles that they play in their child's learning as:**

- **Teacher**- helping their children at home,
- **Supporter**- contributing their skills to the school,
- **Advocate**- helping their child receive fair treatment, and
- **Decision Maker**- participating in joint problem-solving with the school at every level.

Parent Involvement in Developing the Policy

The Campus Decision Making Committee on each campus provides input concerning the campus-based policy. Parents will jointly develop the school-wide program plan through an adequate representation of parents of participating children. Parent comments from parent/teacher conferences, parent surveys, and other meetings to solicit parent input are used in the development and revision of this policy.

Types of Parental Involvement

Lake Air Montessori will provide reasonable support for parental involvement activities. Lake Air Montessori will provide materials and training to help parents work with their children, such as literacy training and using technology. The following are possible opportunities for home-school partnerships that parents are encouraged to take advantage of throughout the year. We will offer a flexible number of meetings and times both in the morning and evening.

- **Annual Title I Meetings** at a convenient time for parents, to which all parents of participating children shall be invited and encouraged to attend, to inform parents of our school's participation under Title I and to explain the requirements of Title I, and the rights of the parents to be involved.
- **Parent Involvement Policy Meetings** which will involve parents, in an organized, ongoing and timely way, in the planning, review and improvement of programs under Title I, including the planning, review and improvement of the school parental involvement policy.
- **Parent Education Workshops** to assist parents of the children being served in understanding state standards, district and school assessments, and how to monitor a child's progress. Other workshops offered may include topics such as literacy training and using technology.
- **Parent/Teacher Conferences**
- **Lake Air Montessori PTA**
- **Lake Air Montessori Home-School Compact**
- **Resources in the Parent Center**
- **Lake Air Montessori and Waco ISD website**
- **Lake Air Facebook page**
- **Parent Surveys**
- **Monday Memo**

Staff/Parent Communication

Communication with parents will include timely information about the aforementioned programs, a description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet. We will ensure that information related to school and parent

programs, meetings, and other activities is sent to parents of participating children in a format and, to the extent practicable, in a language parents can understand.

Teachers will provide progress reports for parents every three weeks. At least one conference concerning the child's progress will be held at the end of the first reporting. Conferences may also be held at the request of the parent or teacher. Parents will have opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children. Lake Air Montessori agrees to respond to any such suggestions as soon as practicably possible. Additional communication may come home in the form of: phone calls, newsletters, weekly memos, notes home, school marquee, and district and campus websites.

Home-School Compact

In order for school, parents, and students to share responsibility for high student achievement, the Lake Air Montessori Home-School Compact is reviewed each year by campus improvement committees, parents, staff and community members. This compact is provided for the parent and the student to review, sign, and return to the campus. A copy is distributed to parents at the parent/teacher conference and on the backs of report cards. The compact outlines school, parent, and student responsibilities necessary for effective learning to take place.

Coordination of Services

Lake Air Montessori will, to the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parental involvement strategies under Title 1 with parental involvement strategies under other programs.

Evaluation

Evaluations will be conducted through:

- Annual Title 1 meetings with parents at times convenient to all parties
- Annual Public Hearing for Title programs with parents at times convenient to all parties
- Campus surveys conducted with parents in various modes of communication in both English and Spanish

The campus will use information from these sources to design strategies for school improvement and to revise the parental involvement policy.

Questions, concerns, and comments may be directed to Amy Cooper or Jaclyn Freeland, Coordinators of Parental Involvement at 254-772-1910.

POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES escuela Lake Air Montessori Magnet PDS

Declaración de propósito de la

Lake Air Montessori Magnet PDS está comprometida con el objetivo de proporcionar una educación de calidad para cada niño. Para lograr este objetivo, se deben establecer asociaciones con los padres y la comunidad. Lake Air Montessori educará a maestros, personal de servicios para alumnos, directores y otro personal, con la asistencia de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo comunicarse, comunicarse y trabajar con los padres como iguales socios, implementar y coordinar programas para padres, y construir lazos entre los padres y la escuela. Todos ganan si la escuela y el hogar trabajan juntos para promover un alto rendimiento para nuestros hijos. Ni el hogar ni la escuela pueden hacer el trabajo solos. Los padres juegan un papel extremadamente importante como primeros maestros de los niños. **Lake Air Montessori reconoce y alienta a los padres en los cuatro roles clave que desempeñan en el aprendizaje de sus hijos como:**

- **Maestro**- ayudando a sus hijos en casa,
- **Partidario**- contribuyendo con sus habilidades a la escuela,
- **Defensor**- ayudando a su hijo a recibir un trato justo y
- **tomador de decisiones**- participar en la resolución conjunta de problemas con la escuela en todos los niveles.

Participación de los padres en el desarrollo de la política

El Comité de toma de decisiones del campus en cada campus proporciona información sobre la política basada en el campus. Los padres desarrollarán conjuntamente el plan del programa a nivel escolar a través de una representación adecuada de los padres de los niños participantes. Los comentarios de los padres de las conferencias de padres / maestros, encuestas de padres y otras reuniones para solicitar la opinión de los padres se utilizan en el desarrollo y la revisión de esta política.

Tipos de participación de los padres

Lake Air Montessori proporcionará un apoyo razonable para las actividades de participación de los padres. Lake Air Montessori proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos, como capacitación en alfabetización y uso de tecnología. Las siguientes son posibles oportunidades para asociaciones entre el hogar y la escuela que los padres deben aprovechar durante todo el año. Ofreceremos un número flexible de reuniones y horarios tanto en la mañana como en la noche.

- **Reuniones anuales de Título I** en un momento conveniente para los padres, a las cuales todos los padres de los niños participantes serán invitados y alentados a asistir, para informar a los padres de la participación de nuestra escuela bajo el Título I y para explicar los requisitos del Título I y los derechos de los padres se involucren
- **Reuniones de la política de participación de los padres** que involucrarán a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo el Título I, incluida la planificación, revisión y mejora de la política escolar de participación de los padres.
- **Talleres de educación** para padres para ayudar a los padres de los niños que reciben servicios a comprender los estándares estatales, las evaluaciones del distrito y de la escuela, y cómo monitorear el progreso de un niño. Otros talleres ofrecidos pueden incluir temas como la alfabetización y el uso de la tecnología.
- **Conferencias de padres y maestros**
- **Lake Air Montessori PTA**
- **Lake Air Montessoricompactos entre el hogar y la escuela**
- **Recursos en el centro para padres**
- **Sitio web de Montessori y Waco ISD** [Página de](#)
- **Lake Air Facebook de Lake Air**
- **Encuestas para padres**
- **Notas del lunes**

Personal / Comunicación de padres La

comunicación con los padres incluirá información oportuna sobre los programas antes mencionados , una descripción y explicación del plan de estudios que se usa en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del alumno y los niveles de competencia que se espera que alcancen los alumnos. Nos aseguraremos de que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Los maestros proporcionarán informes de progreso para los padres cada tres semanas. Al menos una conferencia sobre el progreso del niño se llevará a cabo al final del primer informe. Las conferencias también se pueden realizar a pedido del padre o maestro. Los padres tendrán oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. Lake Air Montessori acepta responder a cualquier sugerencia tan pronto como sea posible. La comunicación adicional puede llegar a casa en forma de: llamadas telefónicas, boletines informativos, notas semanales, notas a casa, carpas escolares y sitios web del distrito y del campus.

Acuerdo entre el hogar y la escuela

Para que la escuela, los padres y los estudiantes compartan la responsabilidad del alto rendimiento estudiantil, el Comité de Mejoramiento del Hogar y la Escuela Lake Air Montessori es revisado cada año por los comités de mejora del campus, los padres, el personal y los miembros de la comunidad. Este acuerdo se proporciona para que el padre y el alumno lo revisen, firmen y regresen al campus. Se distribuye una copia a los padres en la conferencia de padres / maestros y en el reverso de las boletas de calificaciones. El compacto describe las responsabilidades de la escuela, los padres y los estudiantes necesarias para que tenga lugar un aprendizaje efectivo.

Coordinación de servicios

Lake Air Montessori coordinará e integrará, en la medida de lo posible y apropiado, las estrategias de participación de los padres en virtud del Título 1 con las estrategias de participación de los padres en otros programas.

Las evaluaciones de

evaluación se llevarán a cabo a través de:

- Reuniones anuales de Título 1 con los padres a veces convenientes para todas las partes
- Audiencia pública anual para programas de Título con padres a veces convenientes para todas las partes
- Encuestas en el campus realizadas con los padres en varios modos de comunicación en inglés y español

El campus utilizará la información de estas fuentes para diseñar estrategias para el mejoramiento escolar y para revisar la política de participación de los padres.

Las preguntas, inquietudes y comentarios pueden dirigirse a Amy Cooper o Jaclyn Freeland, coordinadores de participación de los padres al 254-772-1910.